The key to successful essay writing at KS5 (As / A2 levels)

1. **Constructing a paragraph:**

* D’une part … d’autre part
* En premier lieu
* Tout d’abord
* Pour commencer
* Premièrement
* Ensuite
* Pour continuer
* Deuxièmement
* En second lieu
* Pour finir
* Pourconclure
* En conclusion
* Finalement
* En définitive
* En somme

1. **Adding details:**

* De plus
* En outré
* Également
* De même
* D’ailleurs

1. **Opposing:**

* Cependant
* Néanmoins
* Toutefois
* Par contre
* Malgré tout

1. **Expressing opinions:**

* À mon avis
* Selon moi
* D’après moi
* Personnellement
* En ce qui me concerne
* Pour ma part
* Quant à moi
* Il me semble que
* Je pense que
* Je crois que
* J’estime que
* Je trouve que
* Je considère que
* Je suis sûr(e) que
* Je suis certain(e) que
* Je suis convaincu(e) que
* Je suis persuadé(e) que
* Je crains que + subjunctive
* J’ai l’impression que
* Je suppose que
* J’imagine que
* Si vous voulez mon opinion
* Je ne peux m’empêcher de penser que
* Je dois dire que

1. **Avoiding expressing an opinion:**

* Il est difficile de dire
* Il m’est difficile de me prononcer
* Je n’ai pas d’opinion bien précise

1. **Impersonal phrases:**

* Il vaudrait mieux + infinitive
* Il serait souhaitable de + infinitive
* Il serait preferable de + infinitive
* Il serait bon de + infinitive
* Il faudrait + infinitive
* Il est important de + infinitive
* Il est essentiel de + infinitive
* Il est capital de + infinitive
* Il est primordial de + infinitive
* Il est impossible de + infinitive
* Il faut bien admettre que
* Il faut bien reconnaître que
* Il est indéniable que
* Il est incontestable que
* Il est évident que
* Il est certain que
* Il est probable que
* Il ne fait aucun doute que

1. **Structuring an essay:**

* Tout le monde s’accorde à penser que = everyone agrees that
* Il convient donc d’examiner = so we should examine
* Telle est la question soulevée par = such is the question raised by
* Il est bien connu que = it is a well-known fact that
* La question est de savoir si = the question is whether
* Prenons comme point de depart = let us take … as a starting point
* En premier lieu examinons = first, let us examine
* Il serait utile d’examiner = it would be useful to examine
* Il convient tout d’abord de se pencher sur = first of all, it is worth looking into
* Pour illustrer … il suffit de prendre l’exemple de = in order to illustrate … we only need to take the example of
* …. marque l’importance de = … underlines the importance of
* Après avoir étudié = after studying
* Considérons maintenant = let’s now consider
* Venons-en maintenat à = let’s now look into
* Il faut maintenant s’interroger sur = one must now question
* On peut avancer que = one can put forward that
* On peut noter que = it may be noted that