**7. Arrange in chronological order**

a. je sors de la maison

b. Je quitte l’école

c. J’arrive au collège

d. les cours finissent

e. je prends le déjeuner à la cantine

f. Je me réveille

g. Je rentre chez mois

h. Ma dernière classe commence à une heure cinq, après la pause-déjeuner.

i. Apres être rentré à la maison je fais mes devoirs

j. Apres avoir fini les devoirs je me détends en regardant la télé ou en lisant un livre

**8. Match up**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il se fâche avec moi | Il me gronde | Il m’aide | Il se moque de moi | Il me loue |
| He helps me | He makes fun of me | He praises me | He shouts at me | He gets angry with me |

**6. Write P (positive) next the positive statements and N (negative) next to the negative ones**

1. Mon prof explique trop vite ;

2. Ma prof m’aide beaucoup ;

3. Ma prof m’aide très peu ;

4. Ses cours sont barbants ;

5. Je n’apprends rien ;

6. Mon école est pourrie ;

7. Il n’y a pas beaucoup de variété dans les cours ;

8. Mon prof se fâche rarement ;

9. Mes enseignants sont tous branchés ;

10. Ma prof d’anglais parle trop vite.

**5. Match up the synonyms**

|  |  |
| --- | --- |
| Difficile | Spacieux |
| Simple | Gentil |
| Autoritaire | Marrant |
| Grand | Compliqué |
| Aimable | Facile |
| Rigolo | Strict |
| Intéressant | Pratique |
| Terre à terre | Stimulant |
| Joyeux | Positif |
| Optimiste | Heureux |

**4. Complete with the words in the box**

a. Mon prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien

b. Ma prof d’histoire est assez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas les maths

d. Mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ école était meilleure

e. Je n’aime pas le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f. On apprend deux langues \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g. La pause déjeuner \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à midi moins dix

h. Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sportives sont modernes

|  |
| --- |
| Supporte |
| Strict |
| Explique |
| Étrangères |
| Règlement |
| Ancienne |
| Installations |
| Commence |

**1. Match up**

|  |  |
| --- | --- |
| Les cours | School rules |
| La récré | The lift |
| La fin | Grades |
| Le début | The library |
| Les matières | The bag |
| Les enseignants | The office |
| Le règlement intérieur | Classroom |
| L’ascenseur | Homework |
| Les devoirs | Tests |
| Les contrôles | Lessons |
| La bibliothèque | Break |
| Le bureau | The end |
| La salle de classe | Computers |
| Les ordinateurs | Facilities |
| Les notes | The beginning |
| Le sac | Subjects |
| Les équipements | Teachers |

**3. Complete**

1. Les ens\_\_ignants

2. Les mati\_\_res

3. Le d\_\_but

4. La f\_\_n

5. Le bur\_\_au

6. La récr\_\_

7. Mon sa\_\_

8. Mes n\_\_tes

**2. Find the pairs**

|  |  |
| --- | --- |
| Les cours | assez paresseux |
| Mon prof | est à midi |
| Ma prof | finissent |
| On doit | est strict |
| Je ne fais pas | écouter le prof |
| Je suis | les devoirs |
| Le déjeuner | est marrante |
| Il y a | le français |
| On apprend | pas le règlement |
| La cantine | deux bâtiments |
| Je n’aime | est spacieuse |

**Mon collège - révision**